



# RENCANA STRATEGIS PROGRAM PASCA SARANA UNIVERSITAS NEGERI ME

Tahun 2011 - 2015



## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah konsep rencana strategis program Pascasarjana Tahun 2011-2015, akhirnya selesai didokumentasikan dalam bentuk buku rencana strategis. Rencana Strategis program Pascasarjana ini merupakan rencana strategis lima tahunan program Pascasarjana. Dengan adanya buku rencana strategis ini diharapkan menjadi landasan dan acuan sekaligus pedoman bagi segenap pimpinan program Pascasarjana, pimpinan program studi dan staf dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya masing-masing dalam kurun waktu 2011-2015. Disamping itu, dengan adanya acuan ini diharapkan perencanaan, dan pelaksanaan program kegiatan di lingkungan program Pascasarjana lebih optimal, terencana, sinergis dan berkelanjutan serta dapat dipantau dengan baik.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi aktif dalam mewujudkan dokumen rencana strategis program Pascasarjana ini, terutama pimpinan pengelola program Pascasarjana, ketua dan sekretaris program studi, para staf ahli, dan tenaga kependidikan.

Medan, Desember 2013

Direktur Program Pascasarjana UNIMED,

Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	I
DAFTAR ISI .....	Ii
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Sistematika Penulisan .....	2
BAB II     VISI, MISI, TUJUAN, MOTO DAN BUDAYA.....	3
A. Visi Program Pascasarjana.....	3
B. Misi Program Pascasarjana .....	3
C. Tujuan Program Pascasarjana.....	4
D. Moto Program Pascasarjana.....	4
E. Budaya Program Pascasarjana.....	6
BAB III    ANALISIS SITUASI DAN KONDISI.....	8
BAB IV    KEBIJAKAN UMUM DAN STRATEGI.....	
A. Kebijakan Umum.....	9
B. Strategi.....	9
BAB V     PROGRAM KERJA.....	
BAB VI    MONITORING DAN EVALUASI.....	
BAB VII   PENUTUP.....	

# I. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Kehadiran Program Pascasarjana UNIMED tidak terlepas dari perjalanan panjang UNIMED menuju status baru pendidikan tinggi dari Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) menjadi Universitas. Program Pascasarjana UNIMED lahir berdasarkan Surat Keputusan Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional Nomor 313/DIKTI/Kep/2000 Tahun 2000 mengenai pembentukan Program Pascasarjana di UNIMED. Program Pascasarjana UNIMED hadir di UNIMED tidak terlepas dari jalan sejarah perkembangan berbagai Fakultas dan Program studi yang ada di lingkungan UNIMED.

Mencermati kemajuan pesat yang terjadi di UNIMED, adalah hal yang wajar bila Program Pascasarjana UNIMED juga ingin berbuat sesuatu agar Program Pascasarjana UNIMED tumbuh Berkembang menjadi besar dan kokoh seperti Pascasarjana lainnya. Suatu kewajiban bila Program Pascasarjana UNIMED memiliki impian besar membangun dan mengembangkan program-program studi berkualitas dengan memanfaatkan segala potensi yang ada serta mengacu pada peningkatan mutu akademik.

Membangun Program Pascasarjana UNIMED yang berkualitas hanya mungkin dilakukan bila Program Pascasarjana UNIMED memiliki suatu perencanaan yang terintegrasi, sistematis, komprehensif dan berkelanjutan. Pada dasarnya, proses perencanaan dapat diartikan sebagai pendekatan yang obyektif, logis, sistematis untuk membuat keputusan besar dalam suatu organisasi. Proses tersebut mengedepankan adanya analisa informasi kualitatif-kualitatif yang kemudian diorganisir untuk mengambil keputusan strategis dan efektif. Oleh karena itu, Program Pascasarjana UNIMED membutuhkan suatu dokumen "Rencana Strategis" (Renstra) yang menggambarkan visi, misi, tujuan, strategi dan program-program yang akan dilaksanakan secara berkelanjutan dalam kurun waktu tertentu. Filosofi penyusunan Renstra Program Pascasarjana UNIMED merujuk pada undang-undang no. 20 tahun 2004 tentang

Sistem Pendidikan Nasional yang menetapkan bahwa pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Dengan demikian dapat dipahami betapa pentingnya penyusunan Renstra Program Pascasarjana UNIMED 2011-2015 yang akan menentukan arah pembangunan dan pengembangan Program Pascasarjana UNIMED selanjutnya dengan tetap memperhatikan aspirasi stakeholder, potensi, kondisi saat ini dan prediksi masa depan.

## **1.2. Tujuan**

Tujuan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana UNIMED 2011-2015 ini adalah sebagai berikut :

1. Menyediakan acuan resmi bagi seluruh pimpinan, staf akademik dan staf administrasi program pascasarjana dan program studi dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan tahunan secara terpadu, terarah dan berkelanjutan dalam kurun waktu 2011-2015.
2. Menguraikan kebijakan dan strategi yang diterapkan sehingga melahirkan program kerja dan kegiatan yang sesuai dengan visi dan misi Program Pascasarjana UNIMED.
3. Memudahkan seluruh pimpinan program pascasarjana dan program studi untuk memahami dan menilai kebijakan dan program-program operasional tahunan dalam kurun waktu 2011-2015.

### 1.3. Sistematika Penyusunan

Sistematika penyusunan Renstra Program Pascasarjana UNIMED 2011-2015 adalah sebagai berikut :

- I. Pendahuluan, berisi latar belakang, tujuan dan sistematika penyusunan.
- II. Visi, Misi, Tujuan, Moto dan Budaya yang menguraikan pernyataan visi, misi, tujuan, moto dan budaya.
- III. Analisis situasi dan Kondisi Program Pascasarjana UNIMED, sebagai dasar pertimbangan dalam menyusun kebijakan, strategi dan program kerja lima tahun kedepan.
- IV. Kebijakan Umum dan Strategi, menguraikan tentang kebijakan umum dan strategi yang akan dilaksanakan guna pencapaian visi, misi, tujuan yang ditetapkan.
- V. Program Kerja berupa uraian program kerja dan kegiatan yang akan dilaksanakan guna pencapaian visi dan misi Program Pascasarjana UNIMED.
- VI. Indikator dan Evaluasi menguraikan indikator dan evaluasi pelaksanaan kegiatan akademik dan program pengembangan di lingkungan Program Pascasarjana UNIMED.
- VII. Penutup, berisi harapan dan ajakan partisipasi segenap pihak.

## II. VISI, MISI, TUJUAN, MOTO DAN BUDAYA

### 2.1. Visi Program Pascasarjana

Guna memahami visi dan misi Program Pascasarjana hendaknya diawali dengan pemahaman tentang visi dan misi UNIMED. Karena pada dasarnya, visi dan misi Program Pascasarjana yang merupakan salah satu bagian integral dari UNIMED harus sejalan dan searah dengan visi dan misi UNIMED. Adapun **visi UNIMED** adalah: “**menjadi universitas yang unggul di bidang pendidikan, rekayasa industri dan budaya**”. Visi ini ditetapkan sejak perubahan IKIP Medan menjadi Unimed (tahun 1999). Keunggulan di bidang pendidikan diwujudkan melalui penyelenggaraan pendidikan berkualitas, penelitian dasar dan terapan yang seimbang berbasis kebutuhan riil stakeholder, dan pengabdian kepada masyarakat berbasis *income generate*. Sebagai LPTK, Unimed memiliki tanggung jawab untuk menghasilkan tenaga guru yang berkualitas. Kebijakan riset kependidikan berdasarkan kebutuhan riil di sekolah dilakukan untuk memperkaya bahan ajar bidang kependidikan serta inovasi pembelajaran berbasis *student active learning*. Sebagai satu-satunya LPTK negeri di Sumatera Utara, Unimed diarahkan menjadi pusat konsultasi untuk memecahkan masalah-masalah di bidang pendidikan, sebab pada umumnya kompetensi lulusan untuk semua jenjang, jenis dan jalur pendidikan di Sumatera Utara belum memenuhi SNP.

Untuk mewujudkan visi di atas, ditetapkan 5 **misi UNIMED**, yakni: (1) menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, (2) mengembangkan Unimed menjadi *teaching and research institution* yang unggul, (3) mengembangkan budaya kewirausahaan, (4) menumbuhkan budaya ilmiah di kalangan warga Unimed, dan (5) membina suasana akademik dan iklim organisasi yang sehat. Misi tersebut dilaksanakan untuk mencapai tujuan Unimed sebagai berikut: (1) menghasilkan lulusan yang unggul dan profesional, (2) menghasilkan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan,

teknologi, dan/atau seni, (3) menghasilkan dan mengembangkan karya-karya inovatif dan produktif.

Penetapan Visi dan misi Program Pascasarjana UNIMED dikembangkan setelah melalui analisis yang mendalam terhadap berbagai nilai-nilai luhur dan situasi masa depan bangsa, sehingga Program Pascasarja dapat memiliki arah dalam berkarya, antisipatif, inovatif serta produktif. Visi tersebut mencerminkan kondisi yang ingin dicapai Program Pascasarjan dengan memberikan arah dan fokus strategi yang jelas, menjadi perekat dan menyatukan berbagai gagasan strategik sivitas dilingkungan PPs, memiliki orientasi masa depan, menumbuhkan komitmen seluruh staf, dan menjamin kesinambungan. **Visi Program Pascasarjana** dirumuskan sebagai berikut: **“Program Pascasarjana yang unggul dalam pembelajaran dan penelitian di kalangan LPTK secara nasional dan diakui secara Internasional”**.

## **2.2. Misi Program Pascasarjana**

Untuk mewujudkan visi Program Pascasarjana tersebut dirumuskan misi Program Pascasarjana sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang bermutu berbasis kompetensi dan softskill.
2. Menyelenggarakan penelitian berbasis jurnal nasional dan internasional serta berbasis masalah riil di Indonesia
3. Melakukan desiminasi dan implementasi hasil penelitian dan kajian kepada masyarakat terkait
4. Menciptakan atmosfir akademik untuk menumbuhkan budaya ilmiah bagi sivitas akademis

## **2.3. Tujuan Program Pascasarjana**

Sebagai lembaga pendidikan tinggi, Program Pascasarjana memiliki tiga komponen tri dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian dan



pengabdian pada masyarakat. Oleh karena itu, sejalan dengan visi, misi dan tiga komponen tri dharma tersebut dirumuskan tujuan Program Pascasarjana sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional dan memiliki sikap ilmiah yang selaras dengan perkembangan IPTEKS
2. Menghasilkan karya ilmiah yang layak terbit di jurnal penelitian dan layak diseminarkan di tingkat nasional dan internasional
3. Terwujudnya saling membutuhkan antara pemangku kepentingan dan program pascasarjana
4. Dihasilkannya kerjasama yang saling menguntungkan antara program pascasarjana dengan pemangku kepentingan

#### **2.4. Moto Program Pascasarjana**

Dalam konteks kelembagaan pendidikan Program Pascasarjana memerlukan moto yang mengandung nilai-nilai landasan dan semangat segenap pimpinan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana dalam bertindak, membangun dan mengembangkan Program Pascasarjana. Moto Program Pascasarjana adalah pendidikan, pengajaran dan inovasi untuk kualitas pendidikan dan pengajaran.

#### **2.5. Budaya Program Pascasarjana**

Dalam rangka membangun dan mengembangkan Program Pascasarjana perlu disemaikan dan ditumbuhkembangkan nilai-nilai yang mampu menciptakan budaya bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Program Pascasarjana, yang meliputi: **kerjakeras, ketekunan, kejujuran, keadilan, kesantunan, kebersamaan, keharmonisan dan kompetisi sehat (8K).**

### III. ANALISIS SITUASI DAN KONDISI

Sejarah perjalanan lahirnya Program Pascasarjana UNIMED disemangati oleh nuansa konversi IKIP Medan menjadi Universitas Negeri Medan. Program Pascasarjana UNIMED mulai menyelenggarakan pendidikan magister pada tahun 2001, yaitu dengan dibukanya program studi S2 Administrasi Pendidikan dan S2 Teknologi Pendidikan sesuai dengan izin penyelenggaraan pada tahun 2001 (SK No 97/DIKTI/Kep/2001 dan No: 02/DIKTI Kep/2001). Kemudian pada tahun 2006 dan 2007 Program Pascasarjana UNIMED kembali diberi kepercayaan untuk membuka 6 program studi baru yaitu: program studi S2 Pendidikan Kimia (SK perpanjangan No 2516/D/T/2006), S2 Linguistik Terapan Bahasa Inggris (SK perpanjangan No 123/DIKTI/Kep/2007, Antropologi Sosial (SK No 1183/D/T/2006), S2 Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan (SK No 1923/D/T/2006), Pendidikan Matematika (SK No 1509/D/T/2007) dan Pendidikan Dasar (SK No 2460/D/T/2007). Selanjutnya pada tahun 2008 di buka program S3 Manajemen Pendidikan dan pada tahun 2009 S3 Teknologi Pendidikan bekerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta. Pada tahun 2010 Program Pascasarjana kembali membuka program studi baru yaitu Pendidikan Fisika. Hingga saat ini Program Pascasarjana Unimed telah memiliki 10 program studi program magister yaitu: Linguistik Terapan Bahasa Inggris (LTBI), Teknologi Pendidikan (TP), Administrasi Pendidikan (AP), Ilmu Ekonomi (IE), Antropologi Sosial (Ansos), Pendidikan Kimia (Dikkim), Pendidikan Biologi (Dikbio), Pendidikan Dasar (Dikdas), Pendidikan Fisika (Dikfis), dan satu program doktor program studi Manajemen Pendidikan (MP).

Program Pascasarjana Unimed sampai saat ini (tahun 2013) telah memiliki 10 program studi program magister (S2) dan satu program studi program doktor (S3) dengan jumlah mahasiswa sebanyak 4082 orang yang terdiri dari 3984 orang program magister dan 98 Orang program doktor. Serta memiliki tiga program studi yang bekerja sama Universitas Negeri Jakarta dan Universitas

Airlangga. Ketiga program studi tersebut terdiri dari satu program magister pendidikan olahraga dan dua program doktor (prodi Teknologi Pendidikan dan Antropologi sosial).

### 3.1. Tenaga Pendidik

Program pascasarjana Unimed sampai saat ini (tahun 2013) telah memiliki dosen untuk program magister dan doktor sebanyak 163 orang dengan srata pendidikan S3 dan sebagian besar (89 orang ) bergelar akademik profesor (Tabel 1).

No.	Nama Program Studi	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen Berpendidikan Terakhir S3	Jumlah Dosen Tetap dengan Jabatan Akademik			
				Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Linguistik Terapan Bahasa Inggris	14	14	1	2	11	14
2.	Antropologi Sosial	10	10	1	2	7	10
3.	Ilmu Ekonomi	23	20	-	19	4	23
4.	Teknologi Pendidikan	13	13	-	3	10	13
5.	Administrasi Pendidikan	20	20	-	5	15	20
6.	Pendidikan Kimia	11	11	-	8	3	11
7.	Pendidikan Matematika	14	14	2	4	8	14
8.	Pendidikan Dasar	24	23	5	6	13	24
9.	Pendidikan Biologi	12	12	-	8	4	12

10.	Pendidikan Fisika	7	7	-	3	4	7
11.	Manajemen Pendidikan (S3)	15	15		3	12	15
Total		163	159	9	63	91	163

### 3.2. Tenaga kependidikan

Kondisi tenaga kependidikan yang ada di program pascasarjana Unimed berjumlah 25 orang, yang terdiri dari 23 orang tenaga administrasi dan 2 orang pustakawan. Tenaga administrasi dirasakan cukup memadai berdasarkan aspek kecukupan dan kualifikasi, dari jumlah 23 orang, sebagian besar 69,6% berkualifikasi S1 selebihnya 17,4% berpendidikan S2, 8,7% berpendidikan SMA dan 4,3% berpendidikan D1 (Tabel 2).

Tabel 2. Jumlah Tenaga Kependidikan di PPs Unimed

No.	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan di Program Pascasarjana dengan Pendidikan Terakhir							
		S3	S2	S1	D4	D3	D2	D1	SMA/SMK
1	Pustakawan *						2		
2	Laboran/ Teknisi/ Analis/ Operator/ Programmer	-	-	1	-	-	-	-	-
3	Tenaga Administrasi	-	4	15	-	-		1	2
Total			4	16			2	1	2

### 3.3. Jumlah Mahasiswa

Jumlah mahasiswa yang berminat mengikuti pendidikan program magister di Program pascasarjana UNIMED menunjukkan peningkatan terutama untuk program studi-program studi magister pendidikan. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan jumlah peserta yang mengikuti seleksi penerimaan mahasiswa baru setiap tahunnya.

Tabel 3. Jumlah Mahasiswa, Lulusan, IPK, dan Lama studi

Nama Program Studi Magister	Aspek			Rata-Rata Lama Studi (tahun)
	Jumlah Mahasiswa	Banyaknya Lulusan	Rata-Rata IPK	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PS 1: LTBI	859	113	3,49	2,8
PS 2: TP	792	325	3,54	3
PS 3: AP	804	327	3,35	3
PS 4: P.Kimia	86	51	3,72	3
PS 5: P.Ansos	264	96	3,69	3
PS 6: IESP	157	25	3,41	3
PS 7: P.Mat	294	32	3,39	2,56
PS 8: Dikdas	117	23	3,44	2,5
PS 9: P.Biologi	218	61	3,54	2,3
PS 10:P.Fisika	63	22	3,43	2,6
<b>Program Doktor</b>				
PS Manajemen Pendidikan	97	11	3,38	3,11
<b>Program Kerjasama</b>				
PS Olahraga (S2)	51	-	-	-
PS Antropologi (S3)	32	-	-	-
PS TP (S3)	19	-	-	-
<b>Jumlah</b>	<b>3756</b>	<b>1064</b>	<b>3,51</b>	<b>2,79</b>

### 3.4. Fasilitas Akademik

Program Pascasarjana Unimed saat ini (tahun 2013) telah memiliki dua bangunan gedung. Kedua bangunan gedung tersebut memiliki berbagai fasilitas akademik, administrasi dan penunjang, yang terdiri dari: 54 ruang perkuliahan, ruang Direktur, ruang Asisten Direktur I, ruang Asisten Direktur II, ruang dosen ruang PUM, ruang prodi, ruang perpustakaan, ruang baca S3, ruang media, ruang seminar, ruang ujian, ruang Tata Usaha/sekretariat, Lab komputer, ruang shalat, kantin, gudang, dan toilet.

Untuk menunjang perkuliahan juga digunakan Pusat Komputer (Puskom) Unimed, laboratorium Bahasa, laboratorium Biologi laboratorium fisika laboratorium Kimia, dan digital library. Prasarana non akademik yang dapat digunakan oleh civitas akademik PPs Unimed diantaranya adalah lapangan tenis, lapangan sepakbola, gedung serbaguna, dan auditorium.

### 3.5. Sistem Informasi

Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT yang digunakan dilingkungan Program Pascasarjana UNIMED guna proses penyelenggaraan akademik dan administrasi menginduk pada system yang ada di universitas. Namun demikian Program Pascasarjana UNIMED juga memiliki website tersendiri yaitu [www.ppsunimed.ac.id](http://www.ppsunimed.ac.id).

Tabel 4. Sistem Pengelolaan Data

Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
	Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Melalui Jaringan Lokal (LAN)	Dengan Komputer Melalui Jaringan Luas (WAN)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1. Mahasiswa	-	✓	-	✓
2. Kartu Rencana Studi (KRS)	-	✓	-	-
3. Jadwal mata kuliah	-	-	✓	-
4. Nilai mata kuliah	-	✓	-	-
5. Transkrip akademik	-	✓	-	-
6. Lulusan	-	✓	-	-
7. Dosen	-	✓	✓	✓
8. Pegawai	-	✓	-	-
9. Keuangan	-	✓	✓	✓
10. Inventaris	-	✓	-	-
11. Pembayaran SPP	-	-	✓	✓
12. Perpustakaan	-	✓	✓	✓
13. Penerimaan	-	✓	✓	✓

Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
	Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Melalui Jaringan Lokal (LAN)	Dengan Komputer Melalui Jaringan Luas (WAN)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
mahasiswa baru				

## **IV. KEBIJAKAN UMUM DAN STRATEGI**

### **4.1. Kebijakan UMum**

Kebijakan umum yang diterapkan dalam membangun dan mengembangkan Program Pascasarjana, yaitu membangun Program Pascasarjana berkualitas dan unggul dalam pembelajaran dan penelitian di kalangan LPTK secara nasional dan mendapat pengakuan Internasional. Dalam kaitannya dengan kebijakan mutu akademik, Program Pascasarjana menetapkan kebijakan mutu sebagai berikut: dengan komitmen tinggi terhadap mutu, Program Pascasarjana secara akuntabel menghasilkan lulusan, ilmu pengetahuan, penelitian, dan pengabdian yang berbasis pada pendidikan dan pengembangan sains, untuk kualitas pendidikan dan pengajaran yang lebih baik dan berkelanjutan.

### **4.2. Strategi**

Strategi Program Pascasarjana disusun berdasarkan visi, misi, tujuan, dan tantangan masa depan serta pertimbangan atas sumber daya dan sarana prasarana yang dimiliki Program Pascasarjana. Guna mewujudkan visi, melaksanakan misi dan mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka ditetapkan strategi pencapaiannya sebagai berikut: (1) penetapan prioritas kegiatan berupa hasil kesepakatan pada putaran pertama perencanaan tingkat PPs dan universitas, (2) pembahasan secara internal oleh tim SP4 untuk menyesuaikan seluruh program dan kegiatan yang diajukan oleh unit dengan memperhatikan RPJM Dikti dan 13 program terobosan yang telah ditetapkan oleh universitas, (3) penetapan target-target capaian indikator dalam waktu 5 tahun ke depan, (4) penetapan prioritas alokasi sesuai dengan sumber dana yang tersedia, yakni PNBPN, Hibah prioritas nasional, dan program reguler, (5) penyusunan Rencana Implementasi Program (RIP) dan RKAKL. Program-program yang telah ditetapkan melalui tahapan tersebut di atas ditetapkan melalui



sasaran dan Renstra Program Pascasarjana yang telah dirumuskan dalam kurun waktu 5 tahun (2011 - 2015), oleh karena itu Program Pascasarja mengharapkan dapat mencapai sasaran berikut ini:

- (1) Tercapainya peningkatan serapan lulusan (85%) oleh masyarakat pengguna termasuk dunia usaha dibidang pendidikan
- (2) Tercapainya 60% lulusan yang dapat berwirausaha mandiri di bidang pendidikan dan jasa
- (3) Tersedianya 70% lulusan sebagai tenaga professional dan akademis yang memiliki kompetensi sebagai tenaga pendidik dan kependidikan dibidang manajemen, administrasi, teknologi pendidikan, sains, dan bahasa.
- (4) Tersedianya 60% dosen sebagai tenaga ahli dalam bidang manajemen, teknologi dan administrasi pendidikan, ekonomi dan pendidikan sains dengan kemampuan bersaing ditingkat regional dan nasional
- (5) Terciptanya kerjasama dengan lembaga terkait dibidang pengajaran (60%), penelitian dan pengabdian (60%) dalam bidang manajemen, administrasi, teknologi, ekonomi, dan bahasa.

## V. PROGRAM KERJA

Program kerja dan kegiatan Program Pascasarjana tahun 2011-2015 disusun berdasarkan visi dan misi Program pascasarjana. Adapun Visi Program Pascasarjana adalah **“Program Pascasarjana yang unggul dalam pembelajaran dan penelitian di kalangan LPTK secara nasional dan diakui secara Internasional”**.

Pencapaian visi Program Pascasarjana tersebut dituangkan dalam 4 (empat) misi Program Pascasarjana. *Pertama*, menyelenggarakan pembelajaran yang bermutu berbasis kompetensi dan softskill. *Kedua*, menyelenggarakan penelitian berbasis jurnal nasional dan internasional serta berbasis masalah riil di Indonesia. *Ketiga*, melakukan desiminasi dan implementasi hasil penelitian dan kajian kepada masyarakat terkait. *Keempat*, menciptakan atmosfir akademik untuk menumbuhkan budaya ilmiah bagi sivitas akademis

Berdasarkan visi dan misi Program Pascasarjana, maka program Pascasarjana tahun 2011-2015 memiliki 4 (empat) tujuan. *Pertama*, menghasilkan lulusan yang kompeten, profesional dan memiliki sikap ilmiah yang selaras dengan perkembangan IPTEKS. *Kedua*, menghasilkan karya ilmiah yang layak terbit di jurnal penelitian dan layak diseminarkan di tingkat nasional dan internasional. *Ketiga*, terwujudnya saling membutuhkan antara pemangku kepentingan dan program pascasarjana. *Keempat*, dihasilkannya kerjasama yang saling menguntungkan antara program pascasarjana dengan pemangku kepentingan.

Selanjutnya rincian program kerja, kegiatan dan indicator kegiatan dari pelaksanaan rencana strategis Program Pascasarjana 2011-2015 dapat dilihat pada tabel 5.

## VI. MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring program kerja dan kegiatan Program pascasarjana diperlukan untuk menjamin terlaksananya program kerja dan kegiatan sesuai dengan rencana strategis 2011-2015. Hal ini dilakukan dengan cara pengecekan terhadap kegiatan yang dijalankan, mencatat kemajuan sesuai dengan rencana, menemukan kekuatan dan masalah yang timbul serta melakukan penyesuaian terhadap perubahan yang terjadi di lingkungan Program Pascasarjana. Kegiatan monitoring dilakukan dalam jangka pendek dan jangka panjang. Kegiatan monitoring rutin dilaksanakan setiap akhir tahun berdasarkan indikator-indikator kunci kinerjanakademik yang sudah ada, untuk melihat pelaksanaan program kerja dan kegiatan secara menyeluruh (input, proses, dan outputnya).

Evaluasi program kerja Program Pascasarjana diperlukan untuk mendapatkan informasi dan menarik pelajaran dari pengalaman pengelolaan program kerja (luaran, manfaat dan dampak), sebagai umpan balik bagi pengambilan keputusan guna penyusunan rencana strategis selanjutnya. Evaluasi program kerja setiap unit kerja dilakukan setiap semester. Selanjutnya dilakukan evaluasi setiap tahun yang didokumentasikan dengan baik dalam laporan tahunan. Hasil evaluasi persemester dan tahunan tersebut akan dijadikan dasar dalam perencanaan program-program berikutnya.

## VII.PENUTUP

Upaya sistematis dan terstruktur untuk merumuskan keinginan dalam bentuk visi, misi, tujuan dan rencana program kerja lima tahun (2011-2015) program Pascasarjana telah dirumuskan dalam buku dokumen renstra ini. Semoga renstra ini dapat menjadi dasar acuan dan rambu-rambu dalam perencanaan program kerja tahunan unit pengelola program Pascasarjana dan program studi di lingkungan program Pascasarjana.

Implementasi kadang kala memang tidak sesuai dengan untaian rencana yang telah dicurahkan, namun apa jadinya bila implementasi tanpa suatu perencanaan tertulis dan berkesinambungan dalam mengelola, membangun dan mengembangkan kegiatan akademik di lingkungan program Pascasarjana. Terbuka kemungkinan suatu saat bila diperlukan penyempurnaan dan penyesuaian terhadap renstra ini ditengah proses implementasi sejauh itu dalam rangka efisiensi dan efektifitas mencapai visi, misi dan tujuan program Pascasarjana.

Faktor penentu keberhasilan dalam mewujudkan renstra ini diantaranya adalah sumberdaya, terutama kualitas staf, partisipasi semua pihak, dan bekerjasama menggalang sinergi dalam membangun dan mengembangkan program Pascasarjana. Karena itu, perlu ditingkatkan kepedulian, kebersamaan, rasa memiliki dan kinerja yang baik dari segenap jajaran staf pengelola program Pascasarjana dalam perencanaan dan implementasi program-program Pascasarjana. Semoga buku renstra ini bermanfaat.

## RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2011

### A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	55% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan " <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> "	Peningkatan dan inovasi sistem koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
2	80% lulusan PPs memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill&karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill& karakter
3	1% proses perkuliahan dalam bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler
4	65% tersedia instrument AMAI yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrumen dan proses AMAI
5	50% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system Pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal ) dan tesis
6	1 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
7	15% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajran berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
8	tersedia tes standar berbasis web sebanyak 5%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
9	0.5% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris
10	1% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
11	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
12	12% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
13	10 % Ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
14	65% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
15	1% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
16	1% hasil penelitian dosen terpublikasi pada jurnal internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen dan publikasi jurnal	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen dan publikasi jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk mempublikasi hasil penelitian pada jurnal internasional

**B. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	12% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	10 % Ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
4	65% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	1% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional

**C. Penyediaan Layanan Kelembagaan**

<b>No</b>	<b>Sasaran</b>	<b>Kebijakan</b>	<b>Program</b>	<b>Kegiatan</b>
1	2% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri	“Cooperative Link “ yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri
2	Menambah satu Program studi baru S2 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S2	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S2 berbasis perkembangan IPTEK
3	Menambah satu Program studi baru S3 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S3	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S3 berbasis perkembangan IPTEK



## RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2012

### A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	65% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan " <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> "	Peningkatan dan inovasi sistem koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
2	85% lulusan PPs memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill&karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill& karakter
3	2% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju
4	3% proses perkuliahan dalam bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler
5	70% tersedia instrument AMAI yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrumen dan proses AMAI
6	60% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system Pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal ) dan tesis
7	2 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
8	20% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajaran	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
		berbasis e-learning		
9	tersedia tes standar berbasis web sebanyak 10%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
10	2% tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional
11	3% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris
12	3% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
13	1% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian tesis/disertasi melalui publikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

## B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	5% dosen mengikuti program sabbatical live di PTN bermutu di dalam dan luar negeri	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	"Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam dan LN	Pengembangan "Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam (UI, IPB, ITB, UPI, UNPAD) dan LN (AS, Australia, Jepang, Malaysia)
2	1% dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/society bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/society bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional

## C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	4% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	15% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	15 % Ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia

4	70% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	2% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional

#### B. Penyediaan Layanan Kelembagaan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	4% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri	"Cooperative Link " yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri
2	Menambah satu Program studi baru S2 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S2	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S2 berbasis perkembangan IPTEK
3	Menambah satu Program studi baru S3 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S3	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S3 berbasis perkembangan IPTEK

## RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2013

### A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	100% tersedianya buku kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju di luar negeri	Pengembangan dan revisi kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju di luar negeri	Pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju di luar negeri	Revisi kurikulum berbasis kebutuhan stakeholder dan tren kurikulum PT maju di luar negeri
2	75% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan " <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> "	Peningkatan dan inovasi sistem koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
3	90% lulusan PPs memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill&karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softkill& karakter
4	2 matakuliah yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris
5	4% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju
6	5% proses perkuliahan dalam bahasa Inggris dikelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
7	75% tersedia instrument AMAI yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrumen dan proses AMAI
8	70% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system Pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal ) dan tesis
9	3 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
10	30% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajran berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
11	tersedia tes standar berbasis web sebanyak 15%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
12	5% tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional
13	10% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris
14	5% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
15	2% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian tesis/disertasi melalui publikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional



## B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	10% dosen mengikuti program sabbatical live di PTN bermutu di dalam dan luar negeri	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	"Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam dan LN	Pengembangan "Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam (UI, IPB, ITB, UPI, UNPAD) dan LN (AS, Australia, Jepang, Malaysia)
2	Terdapat 2 kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri
3	2% dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/society bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/society bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional

## C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	10% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	20% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	20 % Ketersediaan kompilasi masalah-	Pengembangan/pengadaan	Pengembangan penelitian berbasis	Pengadaan kompilasi masalah-



	masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	masalah uptodate terjadi di Indonesia	masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
4	75% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	3% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
6	3% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen	Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional

#### D. Penyediaan Layanan Kelembagaan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	10% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri	"Cooperative Link " yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri
2	Menambah satu Program studi baru S2 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S2	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S2 berbasis perkembangan IPTEK
3	Menambah satu Program studi baru S3 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S3	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S3 berbasis perkembangan IPTEK

### RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2014

### A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	85% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan " <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> "	Peningkatan dan inovasi sistem koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
2	95% lulusan PPs memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill&karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill& karakter
3	4 matakuliah yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris
4	Terdapat 3 orang dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Pengembangan pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Penguatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi
5	0.5% pembimbing eksternal dari luar negeri	Pengembangan pembimbing eksternal dari luar negeri	Penguatan pembimbing eksternal dari luar negeri	Pelibatan pembimbing eksternal dari luar negeri
6	10% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju
7	10% proses perkuliahan dalam bahasa Inggris dikelas regular	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas regular	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas regular	Perkuliahan dalam B. Inggris di kelas regular
8	80% tersedia instrument AMAI yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrumen dan proses AMAI

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
9	80% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system Pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal ) dan tesis
10	3 jurnal ilmiah yang dilanggani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
11	60% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajran berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
12	tersedia tes standar berbasis web sebanyak 20%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
13	10% tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional
14	15% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris
15	10% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan intenasional
16	5% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian tesis/disertasi melalui publikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

## B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	15% dosen mengikuti program sabbatical live di PTN bermutu di dalam dan luar negeri	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	"Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam dan LN	Pengembangan "Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam (UI, IPB, ITB, UPI, UNPAD) dan LN (AS, Australia, Jepang, Malaysia)
2	Terdapat 4 kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri
3	5% dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/society bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/society bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional

## C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	15% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	25% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	25 % Ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah-masalah uptodate

	uptodate terjadi di Indonesia	berupa media elektronik dan cetak		yang terjadi di Indonesia
4	80% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	4% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
6	Terdapat 2 artikel bersama yang diterbitkan pada jurnal internasional	Pengembangan penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Kerjasama penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional
7	8% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen	Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional

#### D. Penyediaan Layanan Kelembagaan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	15% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri	“Cooperative Link “ yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri
2	Menambah satu Program studi baru S2 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S2	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S2 berbasis perkembangan IPTEK
3	Menambah satu Program studi baru S3 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S3	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S3 berbasis perkembangan IPTEK

### RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2015

#### A. Peningkatan Layanan Akademik

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	90% dosen menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Peningkatan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>	Penguatan “ <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i> ”	Peningkatan dan inovasi sistem koordinasi prodi agar dosen mengembangkan dan menerapkan PBM berbasis <i>student centered learning</i> dengan pola <i>learning revolution</i>
3	100% lulusan PPs memiliki standar kompetensi (softskill, karakter, dan hardskill)	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill&karakter	Penguatan pembelajaran dengan integrasi softskill & karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softskill& karakter
4	6 matakuliah yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris	Pengembangan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Penguatan perkuliahan dalam bahasa Inggris	Perkuliahan yang dibelajarkan dalam bahasa Inggris

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
5	Terdapat 6 orang dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Pengembangan pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Penguatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi	Pelibatan dosen PT luar negeri yang mengajar di prodi
6	1% pembimbing eksternal dari luar negeri	Pengembangan pembimbing eksternal dari luar negeri	Penguatan pembimbing eksternal dari luar negeri	Pelibatan pembimbing eksternal dari luar negeri
7	15% penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Peningkatan kualitas perkuliahan melalui penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengembangan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN lebih maju	Pengadaan penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju
8	15% proses perkuliahan dalam bahasa Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Pengembangan perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler	Perkuliahan dalam B. Inggris di kelas reguler
9	85% tersedia instrument AMAI yang standar, yang digunakan untuk pelaksanaan monev	Monev PBM	Penguatan pelaksanaan Monev internal dan Audit Mutu Akademik Internal	Pengembangan instrumen dan proses AMAI
10	90% tersedia buku teks dan jurnal hasil	Pengembangan system Pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal)	Peningkatan kualitas pembelajaran berbasis jurnal hasil penelitian	Pengembangan system pembelajaran berbasis hasil penelitian (jurnal ) dan tesis
11	4 jurnal ilmiah yang dilangani program studi	Pengembangan kerjasama dengan pengadaan jurnal ilmiah	Pengembangan kerjasama dengan penerbit jurnal ilmiah	Peningkatan ketersediaan jurnal ilmiah diprodi
12	90% dosen menyiapkan bahan ajar secara online	Pengembangan sistem pembelajar berbasis e-learning	Pengembangan bahan ajar berbasis e-learning	Penyiapan bahan ajar secara online oleh dosen
13	tersedia tes standar berbasis web sebanyak 25%	Pengembangan tes standar berbasis web	Penerapan tes standar berbasis web	Penyusunan dan validasi tes standar
14	15% tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Penguatan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
15	20% mahasiswa menulis tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris	Bimbingan dan penulisan tesis dan disertasi dalam bahasa Inggris	Pembimbingan dan penulisan tesis & disertasi dalam bahasa Inggris
16	15% hasil penelitian tesis/disertasi dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Peningkatan Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional
17	10% hasil penelitian tesis/disertasi dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian tesis/disertasi melalui publikasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Peningkatan publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi hasil penelitian tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional

#### B. Peningkatan Kualitas Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	20% dosen mengikuti program sabbatical live di PTN bermutu di dalam dan luar negeri	Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen	"Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam dan LN	Pengembangan "Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam (UI, IPB, ITB, UPI, UNPAD) dan LN (AS, Australia, Jepang, Malaysia)
2	Terdapat 6 kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Penguatan kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan PT maju didalam dan luar negeri
3	10% dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/society	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/society bidang kajian internasional	Dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional



		bidang kajian internasional		
--	--	-----------------------------	--	--

**C. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	20% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT yang maju dalam negeri dan luar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/PT yang lebih maju didalam dan luar negeri
2	30% tersedia jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Peningkatan pengadaan jurnal hasil penelitian nasional dan internasional
3	30 % Ketersediaan kompilasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan cetak	Pengembangan penelitian berbasis masalah uptodate terjadi di Indonesia	Pengadaan kompilasi masalah-masalah uptodate yang terjadi di Indonesia
4	85% group diskusi bidang kajian dosen dan seminar ilmiah berjalan secara rutin	Peningkatan frekuensi group diskusi sesuai bidang kajian dosen dan seminar ilmiah	Pelaksanaan grup diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah	Grup Diskusi dosen bidang kajian dan seminar ilmiah
5	5% hasil penelitian mahasiswa terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Penyediaan akses bagi mahasiswa untuk seminar hasil penelitian pada konferensi internasional
6	Terdapat 4 artikel bersama yang diterbitkan pada jurnal internasional	Pengembangan penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional	Kerjasama penyusunan artikel bersama yang akan diterbitkan pada jurnal internasional

7	10% hasil penelitian dosen terpublikasi pada konferensi internasional	Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen	Publikasi hasil penelitian dosen pada jurnal internasional	Penyediaan akses bagi dosen untuk publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional
---	---	---	--	--

**D. Penyediaan Layanan Kelembagaan**

No	Sasaran	Kebijakan	Program	Kegiatan
1	20% terdapat kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik didalam maupun diluar negeri	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri	"Cooperative Link " yang efektif dengan sejumlah PT dalam dan luar negeri	Menjalin kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT didalam dan luar negeri
2	Menambah satu Program studi baru S2 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S2	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S2 berbasis perkembangan IPTEK
3	Menambah satu Program studi baru S3 di PPs setiap tahunnya	Perluasan akses terhadap PPs Unimed melalui Pembukaan program studi baru S3	Peningkatan layanan PPs	Pembukaan program studi S3 berbasis perkembangan IPTEK

## RENCANA STRATEGIS PROGRAM PASCASARJANA UNIMED TAHUN 2011 – 2015

Visi : Program Pascasarjana yang unggul dalam pembelajaran dan penelitian di kalangan LPTK secara nasional dan diakui secara Internasional

- Misi:
1. Menyelenggarakan pembelajaran yang bermutu berbasis kompetensi dan softskill.
  2. Menyelenggarakan penelitian berbasis jurnal nasional dan internasional serta berbasis masalah riil di Indonesia
  3. Melakukan desiminasi dan implementasi hasil penelitian dan kajian kepada masyarakat terkait
  4. Menciptakan atmosfir akademik untuk menumbuhkan budaya ilmiah bagi sivitas akademis

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
1	<b>PENINGKATAN LAYANAN AKADEMIK</b>	(1) Revisi Kurikulum Berbasis Kompetensi Sistem Blok Sesuai Dengan Kebutuhan <i>Stakeholder</i> dan tren kurikulum di PT yang maju di Luar Negeri	Ketersediaan perangkat Dokumen KBK Sitem Blok berbasis <i>Stakeholder</i> dan tren kurikulum di PT yang maju di Luar Negeri hasil revisi	Koordinasi revisi kurikulum disemua prodi	Kurikulum berbasis <i>Stakeholder</i> dan tren kurikulum di PT yang maju di Luar Negeri	Tersedianya buku kurikulum berbasis kebutuhan <i>Stakeholder</i> dan tren kurikulum di PT yang maju di Luar Negeri	0%	-	-	100 %	-	-
		(2) Peningkatan kualitas PBM berbasis "student centered" dengan	(1) Prosentase dosen yang menerapkan PBM berbasis	Peningkatan dan Inovasi system koordinasi prodi agar	Sistem PBM berbasis " <i>Student Centered</i> "	Meningkatnya pelaksanaan PBM berbasis	50%	55%	65%	75%	85%	90%

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian					
								2011	2012	2013	2014	2015	
		pola "Learning Revolution" Unimed	"Student Centered" dengan pola "Learning Revolution"	dosen mengembangkan dan melaksanakan PBM berbasis "Student Centered" dengan pola "Learning Revolution"	dengan pola "Learning Revolution"	"Student Centered" dengan pola "Learning Revolution"							
		(3) Pengembangan integrasi softskill/karakter dalam proses perkuliahan	(2) Prosentase lulusan yang memiliki soft skill/karakter	Peningkatan kualitas dan kuantitas pembelajaran dengan integrasi softkill& karakter	integrasi softkill& karakter dalam pembelajaran	Meningkatnya pelaksanaan pembelajaran dengan integrasi softkill& karakter	75%	80%	85%	90%	95%	100	
		(4) Peningkatan perkuliahan bilingual dan perintisan <i>Twin Program</i> dan <i>Double Degree</i>	(1) Jumlah prodi yang melaksananan perkuliahan bilingual	Koordinasi penyiapan dan pengembangan pembelajaran dalam bahasa inggris	Prosentase matakuliah yang dibelajarkan dengan bahasa inggris	Tersedianya matakuliah yang dibelajarkan dengan bahasa Inggris	0	0	0	2	4	6	
			(2) Jumlah dosen dari PT luar negeri yang member kuliah di prodi	Mendatangkan/kerja sama dosen dari PT luar negeri yang memberi perkuliahan	Prosentase matakuliah/program studi yang dibelajarkan	Tersedianya dosen PT luar negeri yang	0	0	0	0	3	6	

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian					
								2011	2012	2013	2014	2015	
					oleh dosen dari PT luar negeri	mengajar di program studi							
			(3) Prosentase jumlah tesis mahasiswa yang diuji oleh penguji dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju	Penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju	Penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju	Terdapat Penguji eksternal dari PT luar negeri dan PTN yang lebih maju	0	0	2%	4%	10%	15%	
			(4) Kesesuaian kompetensi dosen yang dilibatkan	Pembimbing eksternal	pembimbing eksternal dari PT dalam dan luar negeri	Terdapat pembimbing eksternal dari PT dalam dan luar negeri	0	0	0	0	0.5%	1%	
		(5) Peningkatan Kompetensi	(1) Prosentase matakuliah yg dibelajarkan	Pengembangan perkuliahan dalam B.	Perkuliahan dalam B. Ingggris di kelas reguler	Proses perkuliahan dalam B.	0%	1%	3%	5%	10%	15%	

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian					
								2011	2012	2013	2014	2015	
		Lulusan berstandar internasional	dalam bahasa Inggris	Inggeris di kelas regular		Inggeris di kelas regular							
		(6) Peningkatan kualitas Sistem Penjaminan Mutu internal Unimed	(1) Kualitas proses perkuliahan secara konsisten meningkat	Pengembangan instrument dan proses AMAI	Mutu perkuliahan meningkat	Peningkatan mutu kinerja dosen dan administrasi akademik berdasarkan penilaian mahasiswa dan stakeholder lainnya.:	60%	65%	70%	75%	80%	85%	
		(7) Peningkatan kuantitas dan kualitas sumber belajar serta pemanfaatannya oleh mahasiswa dan dosen	(1) Kecukupan dan kesesuaian buku teks dan jurnal	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis hasil penelitian(jurnal) dan tesis	Buku teks dan jurnal yang sesuai disetiap program studi	- Peningkatan prosentase buku per-mata kuliah (4 buku) yang terbit 5 tahun terakhir - Jumlah jurnal ilmiah dilanggani program studi	40%	50%	60%	70%	80%	90%	

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
							1	1	2	3	3	4
			(2) Prosentase mahasiswa yang menggunakan <i>free hotspot area</i>	Pengembangan system pembelajaran online	Matakuliah Online pada website PPs	Tersedianya kelas online/matakuliah online pada website PPs	0	0	1	2	3	4

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
			(3) Prosentase dosen yang menyiapkan bahan ajar online	Pengembangan sistem pembelajaran berbasis e-learning	Bahan ajar setiap matakuliah pada website PPs	Prosentase bahan ajar setiap matakuliah pada website PPs	10%	15%	20%	30%	60%	90%
		(8) Evaluasi kepuasan internal dan eksternal stakeholder	(1) Tersedianya instrumen evaluasi kepuasan berbasis IT dan ICT bagi stakeholder	Penyusunan dan validasi borang mutu lulusan Tes standar	Tes standar berbasis web	Tersedianya tes standar berbasis web	0%	5%	10%	15%	20%	25%
		(9) Peningkatan mutu Tesis/Disertasi menuju standar internasional	(1) Prosentase tesis/disertasi yang mengutip dari jurnal internasional lebih dari 50%	Pengembangan tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	Tesis/disertasi berbasis jurnal internasional	0%	0%	2%	5%	10%	15%
			(2) Jumlah tesis/disertasi berbahasa Inggris	Pengembangan pembimbingan dan penulisan Tesis & Disertasi dalam B. Inggris	Mahasiswa menulis Tesis & Disertasi dalam B. Inggris	Tesis & Disertasi mahasiswa ditulis dalam B. Inggris	0%	0.5 %	3%	10%	15%	20%



No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
			(3) Prosentase tesis/disertasi mahasiswa yang diseminasi secara nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada seminar nasional dan internasional	Artikel ilmiah dari tesis/disertasi yang dipublikasikan pada seminar nasional dan internasional	0%	1%	3%	5%	10%	15%
			(4) Prosentase tesis/disertasi mahasiswa yang diterbitkan di jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Pengembangan publikasi tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Publikasi tesis/disertasi pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	Artikel ilmiah dari tesis/disertasi yang dimuat pada jurnal terakreditasi nasional dan internasional	0%	0%	1%	2%	5%	10%
<b>2</b>	<b>PENINGKATAN KUALITAS DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	(1) Peningkatan kualifikasi dan kompetensi Dosen	(1) Jumlah dosen yang mengikuti magang dan sabbatical live	Pengembangan "Sabbatical leave" bagi dosen di PT bermutu di dalam (UI, IPB, ITB, UPI) dan LN (AS, Australia, Jepang, Malaysia)	Terdapat dosen yang "Sabbatical leave" di PTN bermutu di dalam dan LN	dosen mengikuti "Sabbatical leave" di PTN bermutu di dalam dan LN	0%	0%	5%	10%	15%	20%

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
		(2) Peningkatan kualitas keterlibatan dosen dalam kegiatan pengembangan pendidikan di tingkat lokal, nasional dan internasional	(1) Prosentase dosen yang terlibat dalam kegiatan tingkat local, nasional, dan internasional	Penelitian bersama	penelitian bersama	Ada penelitian bersama dengan PT yang maju baik dalam maupun luar negeri	0	0	0	2	4	6
		(3) Peningkatan kualitas dosen melalui asosiasi/society bidang kajian internasional	(1) Prosentase dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	Pengembangan jejaring dengan asosiasi/society bidang kajian internasional	Keterlibatan dosen dalam komunitas bidang kajian di tingkat internasional	Dosen masuk asosiasi/society bidang kajian internasional	0	0	1%	2%	5%	10%
3	<b>PENINGKATAN KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT</b>	(1) Pengembangan payung dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	(1) Prosentase penelitian yang sesuai dengan visi dan misi Unimed	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	Ada kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	0%	2%	4%	10%	15%	20%

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
			(2) Prosentase penelitian yang sesuai dengan <i>roadmap</i> yang ditetapkan	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa jurnal-jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	Tersedianya jurnal-jurnal hasil penelitian nasional dan internasional	10%	12%	15%	20%	25%	30%
		(2) Peningkatan kualitas pembinaan kemampuan dosen dalam meneliti	(1) Jumlah penelitian berbasis kebutuhan <i>stakeholder</i>	Pengembangan/pengadaan prasarana perpustakaan berupa media elektronik dan media cetak	Penelitian-penelitian yang berbasis masalah yang sedang terjadi di Indonesia	Tersedianya kompilasi masalah-masalah yang uptodate terjadi di Indonesia	5%	10%	15%	20%	25%	30%
			(2) Jumlah dosen yang meneliti : a) Hibah Bersaing b) Fundamental c) Hibah Pekerti d) Riset Unggulan Strategis Nasional e) Pasca Sarjana f) Potensi Daerah g) Hibah PHK : <i>Teaching Grant, Research Grant</i>	Peningkatan frekuensi "Group Discussion" Sesuai bidang kajian penelitian dosen dan seminar-seminar ilmiah	"Group Discussion" bidang kajian dosen dan seminar-seminar ilmiah	Terdapat kegiatan rutin "Group Discussion" sesuai dengan bidang kajian dan seminar-seminar ilmiah	50%	65%	70%	75%	80%	85%

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian					
								2011	2012	2013	2014	2015	
			h) Hibah internasional i) Hibah Penelitian Doktor j) Hibah Post Doctoral										
		(1) Peningkatan kualitas dosen menulis karya ilmiah	(1) Jumlah penelitian yang dipublikasikan	Penyediaan akses bagi Mahasiswa untuk menyeminarkan hasil penelitiannya pada konferensi internasional	Publikasi hasil penelitian mahasiswa pada konferensi internasional	Hasil penelitian mahasiswa terpublikasikan pada konferensi internasional	0%	1%	2%	3%	4%	5%	
			(2) Jumlah publikasi ilmiah bertaraf nasional	Penerbitan artikel ilmiah bersama	Artikel yang disusun bersama	Ada artikel bersama yang diterbitkan dalam jurnal internasional	0	0	0	0	2	4	
			(3) Jumlah publikasi ilmiah bertaraf internasional	Penyediaan akses bagi dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal internasional	Publikasi hasil penelitian pada jurnal internasional	Hasil penelitian dosen dan mahasiswa terpublikasikan pada jurnal internasional	0%	1%	2%	5%	8%	10%	

No	Program Utama PPs	Kegiatan Utama	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Kegiatan PPs	Output PPs	Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) PPs	Baseline (2010)	Target Capaian				
								2011	2012	2013	2014	2015
4	<b>PENYEDIAAN LAYANAN KELEMBAGAAN</b>	(1) Peningkatan kuantitas dan kualitas kerjasama	(1) Jumlah kerjasama penelitian dan pengabdian dengan lembaga relevan	Pengembangan kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	Kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	Ada kerjasama penelitian dengan dosen/peneliti dari PT/Lemlit yang maju baik dalam maupun luar negeri	0%	2%	4%	10%	15%	20%
		(2) Perluasan akses terhadap PPs Unimed	(1) Prosentase kecukupan dan kesesuaian prodi S2 dan S3 dengan kebutuhan pendidikan daerah	(1) Pengembangan program studi S2 berbasis perkembangan ilmu dan teknologi (2) Pengembangan program studi S3 berbasis perkembangan ilmu dan teknologi	(1) Terbukanya program studi baru S2 sesuai perkembangan ilmu, teknologi dan kebutuhan pasar (2) Terbukanya program studi baru S3 sesuai perkembangan ilmu, teknologi dan kebutuhan pasar	Program studi baru S2  Program studi baru S3	10  2	11  2	12  3	13  4	14  5	15  6